

KRETINGOS RAJONO DARBĖNŲ GIMNAZIJA

KRETINGOS RAJONO DARBĖNŲ GIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Darbėnai
2025

Turinys

I SKYRIUS. 2021–2025 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS.....	3
II SKYRIUS. VEIKLOS KONTEKSTAS.....	3
III SKYRIUS. SITUACIJOS ANALIZĖ	3
IV SKYRIUS. VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS IR PRIORITETAI	4
V SKYRIUS. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, RODIKLIAI (PRIEMONĖS), REIKŠMĖS, SIEKIAMAS REZULTATAS.....	5
VI SKYRIUS. FINANSINIAI IŠTEKLIAI. LĖŠŲ POREIKIS NUMATYTOMS PRIEMONĖMS ĮGYVENDINTI.....	6
VII SKYRIUS. PLANO STEBĖSENOS SISTEMA.....	7

PRITARTA

Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos
tarybos 2025 m. gruodžio 11 d.
protokolu Nr. (1.4) V4–5

PRITARTA

Kretingos rajono savivaldybės mero
2026 m. sausio 5 d. potvarkiu Nr. V3-5

PATVIRTINTA

Kretingos rajono Darbėnų gimnazijos
direktoriaus 2026 m. sausio 6 d.
įsakymu Nr. V1-1

KRETINGOS RAJONO DARBĖNŲ GIMNAZIJOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

2021–2025 METŲ STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021–2025 metų strateginio plano analizė rodo, kad didžioji dalis suplanuotų priemonių buvo sėkmingai įvykdytos, tačiau kelių veiklų realizavimą riboja nepakankamas finansavimas ir pasikeitęs aktualumas. 2021–2025 metų strateginis planas įgyvendintas 93%.

- Pirmo tikslo „Gerinti mokinių ugdymo pasiekimus“ 97% priemonių įvykdytos.

Priemonė „Treniruoklių salės įrengimas“ – neįvykdyta, nes negautas finansavimas. Dabartiniu metu ši priemonė nebeaktuali.

- Antro tikslo „Puoselėti gimnazijos kultūrą“ 75% priemonių įvykdytos.

Priemonė „Emocinė programa „Kimoči“ diegimas ikimokykliniame ugdyme“ – neįvykdyta. Nepakankamas finansavimas. Šiuo metu ieškome alternatyvių programų.

Priemonė „Kraštotyros centro įrengimas“ – iš dalies įvykdyta. Planuojamas šios priemonės tęstinumas.

II SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kretingos rajono Darbėnų gimnazijoje (toliau – Gimnazija) gali ugdytis visų amžiaus tarpsnių vaikai. Gimnazijai priklauso Darbėnų ikimokyklinio ugdymo skyrius ir Grūšlaukės skyrius. 2026–2028 metų strateginis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo politikos nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, bei Kretingos rajono savivaldybės švietimo programos strateginėmis kryptimis. Strateginis planas skirtas kryptingai planuoti Gimnazijos veiklą, telkti bendruomenę bendriems tikslams, užtikrinti ugdymo kokybę, vaikų ir mokinių pažangos augimą ir asmenybės brandą.

III SKYRIUS

SITUACIJOS ANALIZĖ

Stiprybės	Silpnybės
• Vieninga, susitelkusi gimnazijos bendruomenė, siekianti bendrų tikslų. • Kvalifikuoti specialistai.	• Mokinių skaitymo įgūdžiai. • Vaikų, mokinių kritinis mąstymas. • Gimnazijos bendruomenės skaitmeninis raštingumas, vaikų skaitmeninis sumanumas.

• Gimnazijos bendradarbiavimas su Darbėnų bendruomene. • Ergonomiška ir saugi aplinka. • Vaiko individualios pažangos modelio įgyvendinimas. • LEAN sistema. • Aukšti mokinių pasiekimai.	• Žema mokinių motyvacija siekti aukštesnių rezultatų. • Laiko planavimas. • Nemokėjimas mokytis. • Atsakomybės trūkumas. • Per didelis mokinių skaičius klasėse vykdant įtraukujį ugdymą. • Tarptautinių projektų trūkumas.
Galimybės	Grėsmės
• Tarptautiniai projektai. • Dirbtinis intelektas. • Socialiniai ryšiai su įmonėmis (mokinių karjeros planavimas, šešėliavimas). • Bendradarbiavimas su kultūros įstaigomis (kultūrinės kompetencijos tobulinimas).	• Didėjantis didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius bendrose klasėse. • Ikimokyklinio ugdymo grupėse daugėja vaikų su nenustatytais specialiaisiais ugdymosi poreikiais. • Sudėtingos, plataus turinio dalykų programos. • Pagalbos specialistų trūkumas. • Mokinių teisių ir pareigų disbalansas. • Atotrūkis tarp švietimo sistemos institucijų, nesuderintos ugdymo programos tarp ugdymo pakopų. • Mokinių psichologinis smurtas prieš mokytojus. • Prastėjanti vaikų emocinė ir fizinė sveikata.

IV SKYRIUS

VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS IR PRIORITETAİ

Vizija

Šiuolaikiška gimnazija, teikianti gyvenimo poreikiams artimą, prasmingą ir kiekvienam mokiniui aktualų ugdymą.

Misija

- Ugdyti harmoningą, atsakingą, savarankišką asmenybę, sudarant sąlygas patirti mokymosi sėkmę saugioje ir palaikančioje aplinkoje.

- Pradinių klasių mokinių suformuluota misija:

Į mokyklą aš einu
mokyti dalykų įvairių...
Draugiškas ir sveikas augsiu, –
pagarbiai pagalbą teiksiu!

Gimnazijos filosofija – „Ne mokyklai, o gyvenimui mokomės“ (Seneka).

Gimnazijos vertybės: sveikata, draugystė, meilė, pagarba, pagalba, pasitikėjimas, darbas, pilietiškumas, patriotizmas, kritinis mąstymas, kūrybiškumas, tolerancija, iniciatyvumas, atsakomybė, savarankiškumas, savanorystė.

Gimnazijos prioritetai:

Vaikų, mokinių pasiekimai gerinami taikant mokymo(si) paradigmą, išsikeliant individualius mokymosi tikslus, taikant savarankiško mokymosi principus, personalizuojant ugdymo turinį, lavinant mokinių bendrojo, skaitmeninio raštingumo gebėjimus, stiprinant fizinį, emocinį atsparumą, teikiant efektyvią švietimo pagalbą, modernizuojant ugdymo(si) aplinkas.

Asmenybės branda ugdoma skatinant savanorystę, pilietiškumą, patriotizmą, atsakingą vartojimą ir tvarų gyvenimo būdą, kuriant savitą Gimnazijos kultūrą, puoselėjant Gimnazijos tradicijas ir vertybes.

V SKYRIUS

STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, RODIKLIAI (PRIEMONĖS), REIKŠMĖS, SIEKIAMAS REZULTATAS

1. Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus.			
Uždaviniai	Rodikliai (priemonės)	Rodiklių reikšmės	Siekiamas rezultatas
1. Plėtoti personalizuotą ir savivaldų mokymąsi.	- Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. - Skaitmeninių ir DI įrankių taikymas. - STEAM, projektinis ir patyriminis mokymas.	- Bent viena pasidalinta (gerosios patirties) personalizuoto ar savivaldaus mokymosi veikla per metus kiekvieno mokytojo praktikoje. - Sukurtas projektinio, patyriminio STEAM mokymosi modelis.	Gimnazijos mokinių VBE ir PUPP rezultatų vidurkis artimas rajono ir šalies mokinių vidurkiui.
2. Stiprinti mokinių emocinę ir fizinę sveikatą.	- Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. - Tėvų švietimas. - Geros savijautos iniciatyvos. - Prevencinės ir sveikatinimo programos.	- Ne mažiau kaip vienas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir tėvų švietimo renginys. - Ne mažiau kaip po vieną sveikatinimo, emocinės gerovės ir prevencinę veiklą per metus.	
3. Kurti saugią ir įtraukią ugdymosi aplinką.	- Universalaus dizaino mokymuisi principų taikymas. - Ugdymo infrastruktūros atnaujinimas. - Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamo projekto „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“ Nr. 10-059-K-0025 įgyvendinimas.	- Bent po vieną universalaus dizaino įrankio išbandymas/pritaikymas per mokslo metus visų dalykų pamokose. - Kasmet atnaujinama bent viena ugdymo(si) aplinka. - Visos dienos mokykloje dalyvauja ne mažiau kaip 40 mokinių.	
2. Tikslas. Kryptingai ugdyti asmenybės brandą.			
Uždaviniai	Rodikliai (priemonės)	Rodiklių reikšmės	Siekiamas rezultatas
1. Skatinti gimnazijos bendruomenės pilietiškumą ir socialinį atsakingumą.	- Savanorystės ir pilietinės iniciatyvos. - Gamtosauginės veiklos.	- Ne mažiau kaip viena savanorystės ir pilietinė veikla per metus. - Gamtosauginių mokyklų programos veiksmų plano įgyvendinimas.	Bent 50% bendruomenės narių dalyvaus organizuojamose veiklose.
2. Stiprinti mokinių kultūrinę kompetenciją ir kūrybiškumą,	- Kultūros ir meno projektai. - Tarptautiniai ir vietiniai partnerysčių projektai.	Ne mažiau kaip vienas kultūrinis, meninis ir/arba tarptautinis/vietinis partnerysčių projektas per metus.	

integruojant meno, medijų ir kitas kultūros veiklas į ugdymo procesą.			
3. Sukurti nuoseklią karjeros ugdymo sistemą.	- Bendradarbiavimas su verslo ir viešojo sektoriaus organizacijomis. - Karjeros planavimo ir šėšėliavimo veiklos.	Organizuojama bent viena karjeros ugdymo ar profesinio veiklinimo veikla per metus.	
4. Organizuoti suaugusiųjų neformaliojo švietimo veiklas.	- Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi bei sveikatinimo projektai. - Vietiniai partnerystės projektai.	- Ne mažiau kaip vienas suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi ir/arba sveikatinimo projektas per metus. - Ne mažiau kaip trys vietiniai partnerystės projektai.	Bent 80 bendruomenės narių dalyvaus organizuojamose veiklose.

VI SKYRIUS

FINANSINIAI IŠTEKLIAI. LĖŠŲ POREIKIS NUMATYTOMS PRIEMONĖMS ĮGYVENDINTI

Gimnazijos lėšos: Mokymo, valstybės, biudžeto, specialiosios, projektinės.

Lėšos detalizuojamos pagal metus ir finansavimo šaltinius, vadovaujantis savivaldybės ir valstybės patvirtintais asignavimais.

Eil. Nr.	Įgyvendinamų priemonių pavadinimas pagal finansavimo šaltinius, straipsnius	2026 m. Eurai	2027 m. Eurai	2028 m. Eurai
1.	Lėšos mokytojų kvalifikacijai *	2900	2500	2500
2.	Lėšos vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms *	11000	10500	10500
3.	Lėšos mokinių pažintinei veiklai ir prof. orientavimui *	1600	1500	1500
4.	Lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai *	7000	6500	6500
5.	Lėšos prekėms ir paslaugoms (ugdymo aplinkų atnaujinimui)**	3000	3000	3000
6.	Lėšos prekėms ir paslaugoms (ugdymo aplinkų atnaujinimui)***	5000	5000	5000
7.	Europos struktūrinių fondų lėšos projektui „Visos dienos mokyklos paslaugų prieinamumo didinimas Kretingos rajone“ Nr. 10-059-K-0025	189 382,69		
8.	Projektinės lėšos ****	40000	3000	3000

*Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšoms finansuoti

** Savivaldybės biudžeto lėšos savarankiškomis funkcijoms vykdyti

*** Pajamos už teikiamas paslaugas, patalpų nuomą

**** Kiti finansavimo šaltiniai

VII SKYRIUS

PLANO STEBĖSENOS SISTEMA

1. Kartą per metus, planuojant Gimnazijos metinę veiklą, atliekama strateginio plano įgyvendinimo analizė ir pateikiama bendruomenei.
 2. Rodikliai (priemonės) konkretinami Gimnazijos metiniuose veiklos planuose.
 3. Stebėseną vykdo Gimnazijos administracija ir metinės veiklos planavimo grupė.
 4. Strateginis planas prireikus gali būti koreguojamas.
-